УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 4 города Пензы «Мозаика»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад
№ 4 г. Пензы «Мозаика»
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
МБДОУ детский сад № 4
г. Пензы «Мозаика»
_____ Н.В. Сидорова
Приказ №119от «01» 09 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Английский для малышей»

Возраст учащихся: 5 – 7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Афанасова Ирина Ивановна,
воспитатель

г. Пенза, 2026 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 города Пензы «Мозаика»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад
№ 4 г. Пензы «Мозаика»
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
МБДОУ детский сад № 4
г. Пензы «Мозаика»
_____Н.В. Сидорова
Приказ №119от «01» 09 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности

«Английский для малышей»

Возраст учащихся: 5 – 7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Афанасова Ирина Ивановна,
воспитатель

г. Пенза, 2026 г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ***«Английский для малышей»***

- по содержанию является *социально-гуманитарной*
- по уровню освоения – *ознакомительной*
- по форме организации - *очной, групповой*
- по степени авторства – *модифицированной*

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”;
- Приказ Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 N 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вступает в силу с 1 сентября 2026 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу с 1 сентября 2026 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей», (письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Устав МБДОУ детского сада №4 г. Пензы «Мозаика»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБДОУ детского сада №4 г. Пензы «Мозаика»;
- Положение о промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы МБДОУ детского сада №4 г. Пензы «Мозаика».

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в современном мире все больше возрастает роль английского языка как средства международного общения.
К числу наиболее актуальных проблем относятся современные требования, предъявляемые нашими потенциальными заказчиками – родителями - к образовательному процессу и повышенный интерес к изучению иностранных языков.

Содержание данной программы ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития детей, на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном развитии, на формирование и развитие творческих способностей, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.

Новизна и отличительные особенности данной программы от уже существующих программ в этой области заключаются в том, что данная программа разработана на основе курса английского языка для дошкольной подготовки детей. Программа модифицирована и адаптирована к условиям дополнительного образования. Начальный этап обучения английскому языку представляет собой относительно завершенный период обучения в сравнении с обучением в целом. Он обеспечивает выполнение конечных целей обучения на самом элементарном уровне, т.е. возможности общения в избранной форме, избранном круге ситуаций, избранной сферы общения. При этом каждый отрезок образовательной деятельности имеет общий игровой сюжет, который является необходимым элементом для овладения определенным комплексом грамматических структур и дексических единиц. Способом достижения такой «избираемости» являются коммуникативные игры, которые используются как новый формат игровых технологий в образовательном процессе. Новизна программы состоит и в том, что она предлагает коммуникативные игры, инсценировки и театрализованные постановки рассматривать как средство не только в обучающей, но и в развивающей и воспитательной составляющих задач обучения.

Специфика предполагаемой деятельности обусловлена тем, что изучение английского языка не только приобщает детей к культуре народа другой страны, но и помогает глубже понять свою собственную, увеличивает культурный актив страны. Практические занятия по программе связаны с использованием театрализованных постановок на определенный сюжет, частично подготовленные, частично сымпровизированные.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что театр, - это, по сути, игра, а, как известно, игра - основной механизм развития личности ребенка. Это обуславливает значимость театральной деятельности как одного из направлений педагогического процесса. Ценность ее заключаются в том, что театр вызывает эмоциональный подъем, и информация, подаваемая таким образом, лучше усваивается.

Адресат программы:

Образовательная программа «Английский для малышей» рассчитана на детей в возрасте от 5 лет до 7 лет. Изучение иностранного языка позволяет обогатить дошкольное образование, поскольку дети данного возраста обладают врожденной и еще неутраченной способностью к овладению языками, а языки, в свою очередь, могут стать действенным средством развития детей. Раннее изучение ребенком иностранного языка положительно влияет на развитие таких качеств личности как память, внимание, логическое мышление и творческую активность, помогает быстрее овладеть родным языком.

Объем и сроки реализации программы:
Программа рассчитана на 2 года обучения, с общим количеством часов- 144
1-ый год обучения – 72 часа

2-ой год обучения - 72 часа.

Форма реализации образовательной программы очная.

Основной формой обучения является занятие.

Режим проведения занятий соответствует возрасту учащихся:

1 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу (1 учебный час - 25 мин);

2 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часа (1 учебный час – 30 мин).

Особенности организации образовательного процесса

Уровни обучения

Ознакомительный

1 год обучения

Практическое знакомство: приветствие, фонетическая зарядка, активизация лексики, грамматических конструкций и речевых образцов, первичное закрепление нового материала, конец, рефлексия с элементами оценки.

Основной метод обучения - деятельностно-игровая ситуация.

2 год обучения

Практическое овладение речевыми образцами, лексическим материалом по темам: приветствия, знакомство, животные, цвета, семья, части тела, счет, еда, времена года.

Цель программы: постепенное развитие основ коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста

Задачи:

обучающие

-обучать дошкольников основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи;

развивающие

-развивать у детей речевые способности, психические функции, связанные с речевой деятельностью, навыки практического и интеллектуального труда, познавательную активность воспитанников;

-формировать умение общаться.

воспитательные

-воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.

Ожидаемые результаты по годам обучения

1 год обучения

Учащиеся будут знать, какие страны говорят на англ. языке, как здороваться друг с другом, знать 3-4 физкультминутки, понимать заданные вопросы из серии Who are you? What is your name? , названия животных, цвета, продукты питания.

Учащиеся будут уметь выполнять действия-команды, вести коротенькие диалоги на английском языке, воспроизводить физкультминутки, выполняя при это и действия, о которых говорят, отвечать на вопросы из серии Who are you? What is your name?, уметь отвечать I am here or Dima is absent.

2 год обучения

Учащиеся будут знать What can I do?, I can… I can not…, небольшие стихи и потешки на английском языке и уметь их читать.

Учащиеся будут уметь тренировать речевые обороты, изученные ранее, составлять небольшие рассказы о себе, называть и описывать животных. It is a dog. It is big. It is grey. The dog can run.

Ожидаемые результаты освоения программы

Предметные:

- Теория-учащийся будет знать весь пройденный материал.

- Практика - учащийся будет уметь читать стихи, отвечать на вопросы, вести диалог, понимать речь преподавателя.
- Коммуникативные (учащиеся будут уметь общаться друг с другом по-английски)

Личностные (будут сформированы).

Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов всего	Уровни обучения	
			Ознакомительный уровень	Базовый уровень
			1 год	2 год
1.	теория	40	20	20
2.	практика	104	52	52
	Итого часов:	144	72	72

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	Из них		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Hello	4	1	3	Скрытый мониторинг на занятии
2.	How are you	4	1	3	диагностика
3.	What is your name?	6	1	5	диагностика
4.	Who are you?	8	3	5	диагностика
5.	I can…	4	2	2	диагностика
6.	What can you do?	6	2	4	диагностика
7.	Can you count?	6	2	4	диагностика
8.	Where are you from?	4	2	2	диагностика
9.	Where do you live?	4	1	3	диагностика
10.	How old are you?	4	1	3	диагностика
11.	What is your surname?	4	1	3	диагностика
12.	What nationality are you?	4	1	3	диагностика
13.	Путешествие по англоязычным странам	4	1	3	диагностика
14.	Заучивание стихотворений	6	-	6	диагностика
15.	Обучение ведения диалога-расспроса	4	1	3	диагностика
	Всего:	72	20	52	

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Год обучения	Объем учебных часов по годам обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	72	36	72	2 занятия по 25 минут
2	72	36	72	2 занятия по 30 минут

Формы аттестации и система оценки результативности обучения по программе

Формы аттестации: наблюдение, опрос, тестирование, контрольное задание, открытые занятия, творческие отчеты, театрализованные постановки.

Условия реализации программы

Материально-технические ресурсы:

№	Название	Количество
1	Аудитория (групповые занятия)	1
2	Доска школьная (магнитно-маркерная)	1
3	Стол письменный	1
4	Стул ученический	11
5	Колонки (звуковые)	1 комплект

Информационные ресурсы: оргтехника, интернет-ресурсы

№	Название	Количество
1	Компьютер (планшетный)	1 шт.
2	Флэш-накопитель (USB)	1 шт.
3	Интернет-соединение	

Расходные материалы (приобретаются учащимися самостоятельно)

№	Название	Количество
1	Цветные карандаши	11 короб. по 12 шт.
2	Бумага для рисования	1 упак.
3	Фото детей	
4	Игрушки по темам	

Методические ресурсы: *методики преподавания в детском саду, подборки упражнений по изучаемым темам, образовательные программы.*

№	Название	
1	Учебные пособия	
2	Художественная литература	
3	Энциклопедии и справочники	
4	Медиатека	Видеофрагменты, аудиозаписи, элементы мультипликации
5	Электронные образовательные ресурсы	http://ddut-penza.ru/forteachers/
6	Методические материалы	Методические материалы по страноведению
7	Дидактические материалы	Программы, комплекты дидактических материалов по различным направлениям, наглядные пособия, слайд-шоу, игры, фото, иллюстрации,

Кадровые ресурсы: педагог дополнительного образования, воспитатель

Список литературы:

Литература для педагогов:

1. «Английский для малышей» под редакцией Шишкова А.И., Вербовской М.Е., Бонк Н.А.

Литература для учащихся и родителей:

1. Тетради-прописи «Английский для детей» 1 и 2 часть.
2. Иллюстрированное пособие « Учим английский» English 1.
3. Стихи и считалочки на английском.
4. Rainbow- пособие для изучения англ.яз. для детей 5-6 лет.