Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель первичной	Заведующий МБДОУ детский
профсоюзной организации	сад № 4 г. Пензы «Мозаика»
МБДОУ детский сад № 4 г.	/Н.В. Сидорова
Пензы «Мозаика»	2025 г.
O.H. Воробьева 2025 г.	МБДОУ Подписан: МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 4 Г. ПЕНЗЫ "MOЗАИКА" DN: STREET="/JUILIA AHTOHOBA. ДОМ 45А". S=Пензейская область, L=ГОРОД ПЕНЗА. С-RU, G=Hatairabs Braghumioderia, SN=Chiqopoba. CN=" MSQA/KA"—"ДЭАВРТУОШИЙ ОД—МБЛОУ
	МОЗАИКА-". Т.: ЗАВЕДУЮЩИЙ, О.= "МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 4 Г. ПЕНЗЫ "МОЗАИКА-". Е-64-fmozalka@isst.ru, ИНН-SS 360827414. ОПО.1.2.643.1004-SS 3406022.1, СИПОВЕНИЕ В ПОТРАММА "MOЗАИКА "МОЗАИКА "ОСНОВНИЕ В ПОДТЕРЖИВО ТОТ ОКУМЕНТ СВОЕЙ "МОЗАИКА".

противодействия коррупции

Дата: 2023.03.21 15:17:21+03'00'

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика» на 2025-2026 годы

І. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018—2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"», распоряжением Правительства от 29.01.2019 № 98-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год», Законом Пензенской области от 27.10.2008 № 674-122 «О мерах реализации статьи 12 Федерального закона «О противодействии коррупции».

Цель программы: исключить проявление коррупции в образовательной организации, а также сформировать у работников и воспитанников антикоррупционное сознание.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
 - повысить эффективность управления, качества и доступности представляемых образовательных услуг;
 - разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
 - разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;

 содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт детского сада.

Принципы противодействия коррупции:

- 1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к детскому саду.
- 2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
- 3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
- 4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.
- 5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в детском саду таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
- 6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
- 7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

ІІ. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	«Противодействие коррупции в муниципальном
программы	бюджетном дошкольном образовательном учреждении

	детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика» на 2025/2026 годы»	
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации: 2025/2026 гг. Программа реализуется в два этапа: І этап — 2025 год, II этап — 2026 год	
Исполнители программы	Работники МБДОУ детский сад № 4: — осуществляет общее руководство программой — заведующий Сидорова Н.В.; — организует работу по реализации мероприятий программы — заведующий Сидорова Н.В.; — организует антикоррупционное просвещение — воспитатель Кузнецова Л.В.; — контролирует и организует своевременное повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения — специалист по кадрам Мишутина В.С. — проводят антикоррупционную пропаганду — специалисты и воспитатели	
Участники программы	 ММЫ Программа рассчитана: на педагогический коллектив; вспомогательный персонал; обслуживающий персонал; воспитанников; родителей/законных представителей воспитанников; физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения 	
Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы	Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы на 2025/2026 гг., составляет 3 тыс. руб., в том числе за счет местного бюджета: - 2025 год – 1,5 тыс. руб., - 2026 год – 1,5 тыс. руб.	

Ш.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории *МБДОУ детский сад № 4 «Мозаика»* и механизмы их минимизации.

Наименование Риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и	Подкуп работников	- улучшение условий труда;
вымогание	и принуждение к	- повышение зарплаты;
подарков	даче взятки с их	- информирование родителей о
	стороны	допустимых и запрещенных

		формах благодарности
Сбор денежных	Нехватка денежных	- привлечение спонсорской
средств,	средств	помощи;
неформальные		- информационная открытость
платежи		деятельности образовательной
		организации;
		- соблюдение утвержденных
		антикоррупционных нормативных
		локальных актов образовательной
		организации
Отсутствие	Моральная	- создание этих фактов как
неприятия	деградация,	социальной проблемы;
коррупции	устойчивая	- непримиримая реакция на
	толерантность	коррупцию;
	работников к	- пропагандистская и
	коррупции	просветительская работа;
		- реализация задач
		антикоррупционного образования
		при участии в данном процессе
		всех заинтересованных сторон:
		родительской общественности и
		социально ответственных
		работников
Слабая правовая	Недостаточная	- антикоррупционное образование:
грамотность	информированность	формирование у участников
	участников о	программы антикоррупционных
	последствиях	установок, мировоззрения,
	коррупции для	повышения уровня правосознания и
	общества, их слабая	правовой культуры;
	правовая подготовка	- разъяснение положений
		законодательства о мерах
		ответственности за совершение
		коррупционных правонарушений;
		- повышение квалификации
		работников в области
		антикоррупционного просвещения

2. План программных мероприятий

№	Мероприятия	Этап	Участники	Ответственные
п/п				исполнители
1. Пр	оавовые и организационные ос	новы проти	водействия корј	рупции
1.1	Разработать и принять	Сентябрь -	Работники	Комиссия по
	локальные акты по	январь		противодействию
	предупреждению			коррупции
	коррупционных проявлений,			
	в том числе:			
	- положение о нормах			

педагогических работников; - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства 1.2 Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы 2. Методы антикоррупционного просвещения 2.1 Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции 2.2 Организовать обучение: - игру «Честно ли это?»; - викторину «Мое право»; - квест «Что такое справедливость?» - конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»			T		
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы воспитательной работы воспитательной работы даконодательства в сфере противодействия коррупции (Сятра на тему «Коррупция и ответственность» Сентябрь воспитательной работы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции (Сятра на тему «Коррупция и ответственность» Сентябрь на тему «Коррупция и ответственность» Сентябрь на тему «Коррупция и ответственность» Сентябрь на тему «Коррупция и ответственния квалификации педаготическими работниками в области антикоррупционного просвещения квалификации педаготическими работниками в области антикоррупции в детском саду, возможности реагирования робсика, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей в зане видимости детей (Стетивания и ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей (Стетивания и ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей (Спетивания объекта, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей (Спетивания в зане видимости детей)		профессиональной этики			
урегулированию споров между участниками образовательных отнопісний; - порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостепримства антикоррупционного характера в програмы учебных дисциплин и гланы воспитательной работы 2. Методы антикоррупционного просвещения 2. Провести беседы по разъвснению законодательства в сфере противодействия коррупции законодательства в сфере противодействия коррупции на сеправедливость?» - конкурс рисунков «Коррупция глазами детей» 2. Исторы пратовить карти посещения и ответственность» госправедливость график посещения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения коррупции в детеком салу, возможные случаи коррупци в детеком салу, возможные потественных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей в зане в зане в зане видимости детей в зане в з		-			
между участниками образовательных отношений; - порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства 1.2 Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы 2. Методы антикоррупционного просвещения 2.1 Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции 2.2 Организовать обучение: - игру «Честно ли это?»; - викторину «Мос право»; - квест «Что такое справедливость?» - конкуре рисунков «Коррупция глазами детей» 2.3 Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность» 2.4 Разработать график посещения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей					
образовательных отношений; - порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства					
Порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства					
Подарками и знаками делового гостеприимства Велочить антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы		-			
1.2 Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы 2.1 Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции 2.2 Организовать обучение: - игру «Честно ли это?»; - викторину «Мое право»; - конкуре рисунков «Коррупция глазами детей» 2.3 Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность» Декабрь повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения Декабрь повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения Однократно Педагоги Комиссия по противодействию коррупции Одни раз в повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения Однократно Педагоги Специалист по кадрам Однократно Воспитатели Воспитатели Однократно Однократно Воспитатели Однократно О		*			
1.2 Включить антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы Сентябрь Воспитанники Воспитатели 2. Методы антикоррупционного просвещения Один раз в разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции Один раз в разъяснению, коррупции Комиссия по противодействию коррупции 2.2 Организовать обучение: - игру «Честно ли это?»; выкторину «Мое право»; коррупция глазами детей» Декабрь Педагоги Воспитатели, сотрудники правоохранительных органов 2.3 Инструктивные совещания на тему «Коррупция глазами детей» Один раз в месяц Педагоги Комиссия по противодействию коррушии 2.4 Разработать график посещения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения корропционного возможные случаи коррупции в детском саду, возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц, Разместить в помещениях организации в зане видимости детей Однократно Воспитанники Воспитатели		•			
антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы 2. Методы антикоррупционного просвещения 2.1 Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции 2.2 Организовать обучение: - игру «Честно ли это?»; - викторину «Мое право»; - квест «Что такое справедливость?» - конкурс рисунков «Коррупция глазами детей» 2.3 Инструктивные совещания на тему «Коррупция и на тему «Коррупция и ответственность» 2.4 Разработать график посещения квалификации работниками в области антикоррупционного просвещения информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детеком саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц, Разместить в помещениях организации в зане видимости детей					
характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	1.2	Включить темы	Сентябрь	Воспитанники	Воспитатели
Учебных дисциплин и планы воспитательной работы		антикоррупционного			
Воспитательной работы 2. Меторы антикоррупционного просвещения Поразъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции Декабрь Педагоги Воспитатели, сотрудники правоохрани-тельных органов Комиссия по противодействию коррупции Декабрь Педагоги Воспитатели, сотрудники правоохрани-тельных органов Комиссия по противодействию коррупции правоохрани-тельных органов Педагоги Воспитатели, сотрудники правоохрани-тельных органов Комиссия по противодействию коррупции правоохрани посещения картов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей Ване видимости детей видимости детей Ване видимости детей видимости детей		* * *			
2. Методы антикоррупционного просвещения 2.1 Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции 2.2 Организовать обучение: - игру «Честно ли это?»; - викторину «Мое право»; - консурс рисунков «Коррупция глазами детей» Один раз в корупция и ответственность» Один раз в педагоги коррупции и ответственность» Один раз в педагоги коррупции педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения коррупционного просвещения коррупционного просвещения коррупционного просвещения коррупции в детском саду, возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей Однократно в зане в зане видимости детей Однократно в зане видимости детей Однократно в зане видимости детей Однократно в зане в		•			
Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции		*			
разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции 2.2 Организовать обучение: - игру «Честно ли это?»; - викторину «Мое право»; - квест «Что такое справедливость?» - конкуре рисунков «Коррупция глазами детей» 2.3 Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность» 2.4 Разработать график посещения кврифин педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения 2.5 Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей					
Законодательства в сфере противодействия коррупции	2.1	Провести беседы по	Один раз в	Работники,	
противодействия коррупции		•	месяц	родители	противодействию
2.2 Организовать обучение:		* *			коррупции
- игру «Честно ли это?»; - викторину «Мое право»; - квест «Что такое справедливость?» - конкурс рисунков «Коррупция глазами детей» 2.3 Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность» 2.4 Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения 2.5 Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей					
- викторину «Мое право»; - квест «Что такое справедливость?» - конкурс рисунков «Коррупция глазами детей» 2.3 Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность» 2.4 Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения 2.5 Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей	2.2		Декабрь	Педагоги	Воспитатели,
- квест «Что такое справедливость?» - конкурс рисунков «Коррупция глазами детей» 2.3 Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность» 2.4 Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения 2.5 Подготовить Однократно возможные случаи которые описывают возможные случаи которупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей		* *			
справедливость?» - конкурс рисунков «Коррупция глазами детей» 2.3 Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность» 2.4 Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения 2.5 Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей		* * *			правоохрани-
- конкурс рисунков «Коррупция глазами детей» 2.3 Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность» 2.4 Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения 2.5 Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей					тельных органов
«Коррупция глазами детей» Один раз в на тему «Коррупция и ответственность» Педагоги Комиссия по противодействию коррупции 2.4 Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения Декабрь Педагоги Специалист по кадрам 2.5 Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей Однократно Воспитанники Воспитатели		справедливость?»			
2.3 Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность» Один раз в месяц Педагоги Комиссия по противодействию коррупции 2.4 Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения Декабрь Педагоги Специалист по кадрам 2.5 Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей Однократно Воспитанники Воспитатели		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			
на тему «Коррупция и ответственность» 2.4 Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения 2.5 Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей месяц Противодействию коррупции Декабрь Педагоги Специалист по кадрам Однократно Воспитанники Воспитатели		***			
Ответственность» Декабрь Педагоги Специалист по кадрам	2.3		Один раз в	Педагоги	
2.4 Разработать посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения Декабрь Педагоги Специалист по кадрам 2.5 Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Воспитанники Воспитатели Разместить в помещениях организации в зане видимости детей зане видимости детей		на тему «Коррупция и	месяц		противодействию
посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения 2.5 Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей					коррупции
повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения 2.5 Подготовить Однократно Воспитанники Воспитатели информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей	2.4	Разработать график	Декабрь	Педагоги	Специалист по
педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения 2.5 Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей		• •			кадрам
работниками в области антикоррупционного просвещения 2.5 Подготовить Однократно информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей		_			
антикоррупционного просвещения 2.5 Подготовить Однократно информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей					
просвещения 2.5 Подготовить Однократно Воспитанники Воспитатели информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей		*			
2.5 Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей Воспитанники Воспитатели		антикоррупционного			
информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей		•			
которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей	2.5		Однократно	Воспитанники	Воспитатели
возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей					
коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей		•			
возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей		•			
ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей					
ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зане видимости детей		• •			
Разместить в помещениях организации в зане видимости детей					
организации в зане видимости детей					
видимости детей		Разместить в помещениях			
		•			
3. Взаимодействие с родителями и общественностью					
	3. B3	аимодействие с родителями и	общественно	остью	

3.1	Ввести работу телефона	Сентябрь	Воспитанники,	Комиссия по
0.1	доверия и горячей линии,	Commeps	работники,	противодействию
	разместить «ящик		родители	коррупции
	обращений»			113
3.2	Проводить личный прием	Постоянно	Работники,	Заведующий
	граждан по вопросам		родители	
	проявления коррупции		•	
3.3	Проводить анкетирование,	Один раз в	Работники,	Комиссия по
	онлайн-опросы	полугодие	родители	противодействию
				коррупции
3.4	Разработать материалы,	Однократно	Родители	Комиссия по
	которые информируют			противодействию
	родителей об их правах и			коррупции
	правах их детей.			
	Описать правомерные и			
	неправомерные действия			
	работников.			
	Разместить на			
	информационных стендах и			
	сайте детского сада			
3.5		Однократно	Родители	Заведующий
	воспитанников собрания о			
	противодействию коррупции			
	оздание эффективного контр	оля за расі	тределением и	расходованием
бюдя	кетных средств			
4.1	Обеспечивать и	Постоянно	Работники	Заведующий
	своевременно исполнять			, ,
	требования к финансовой			
	отчетности			
4.2		Постояния	Роботични	2anawya
4.2	Целевое использование	ПОСТОЯННО	Работники	Заведующий
	бюджетных средств и			
4.2	внебюджетных средств	E	D. 6	2
4.3	Контроль за объективным	Ежегодно	Работники	Заведующий
	распределением средств ФОТ			

3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы	
Финансовые	3 тыс. рублей на весь срок реализации программы	
Информационные	- Публичный отчет заведующего за прошедший год;	
	- официальный сайт образовательной организации	
	www.ds4-penza.ru;	
	- информационные стенды детского сада;	
	- отчеты о мониторинге реализации программы	
Кадровые	Исполнители программы	
Материально-	Пособия, оборудование и оснащение административных и	

4. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет заведующий МБДОУ детский сад № 4 «Мозаика» Сидорова Н.В. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители:

- выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке,
- ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- 1. социального опроса участников;
- 2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- 3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- 4. экспертной оценки;
- 5. антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- 6. мониторинга проводимых в детском саду мероприятий антикоррупционной направленности;
- 7. оценки степени удовлетворенности участников реализации задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально заслушиваются на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

5. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;

- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.